

<b>KURUMUN ADI</b>	:	
<b>KURUMUN ADRESİ</b>	:	
<b>KURUCUNUN ADI</b>	:	
<b>PROGRAMIN ADI</b>	:	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi I
<b>PROGRAMIN DAYANAĞI</b>	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

### **PROGRAMIN SEVİYESİ**

Bu program 9. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.
2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.
3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.
4. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.
5. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.
6. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.
7. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.
8. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.
9. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.
10. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.
11. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.
12. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.
13. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.
14. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.
15. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.
16. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.
17. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

19. İslam medeniyeti kavramını izah eder.
20. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.
21. Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.

## **PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Bu program 9. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin okulda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, öğrenme sürecini desteklemek ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Derslerde programın amaçlarına, öğretilecek konunun özelliğine, kursiyerlerin hazırbulunuşluk düzeyi, ilgi, tutum ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun öğretim materyalleri kullanılır.
3. Gerek farklı din ve inançların öğretiminde gerekse İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorumların öğretiminde olgusal bir yaklaşım benimsenir. Bu bağlamda dinler, inançlar ve İslam düşüncesinde yer alan yorumlar kendi metinleri, kaynakları ve kabulleri esas alınarak öğretime konu edilir.
4. Kursiyerler konularda geçen ayet ve hadisleri ezberlemeye zorlanmaz.
5. Din, vicdan ve düşünce özgürlüğünü zedeleyici yaklaşım, tutum ve davranışlardan uzak durulur. Bu bağlamda kursiyerler dinî duygu ve düşüncelerini açıklamaya, bilgi ve kültür sahibi oldukları dinî pratikleri yerine getirmeye zorlanmaz.
6. Ünite konularının özelliğine göre ayet ve hadislerden, sözlü ve yazılı edebiyatımızdan (hikâye, şiir, beyit, vecize, deyiş, nefes vb.) örnek metinlerden yararlanılır.
7. Sevgi, saygı, kardeşlik, arkadaşlık ve dostluk bağlarını güçlendiren; vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi millî birlik ve beraberliği pekiştiren değerlerin kursiyerlerin zihninde güçlü bir şekilde yer etmesine özen gösterilir.
8. Kazanımlarla ilgili etkinlikler bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa, basitten karmaşığa, somuttan soyuta vb. öğretim ilkeleri çerçevesinde tasarlanır.
9. Öğrenme öğretme etkinliklerinde çevre faktörlerine, eğitim ortamına, kursiyerlerin gelişim düzeylerine, genel kültür ve dinî bilgi seviyelerine göre onları aktif kılan yöntem, teknik ve stratejiler kullanılır.
10. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.

## **PROGRAMIN SÜRESİ**

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

## **PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR**

### **1. ÜNİTE: BİLGİ VE İNANÇ**

1. İslam'da Bilgi Kaynakları
2. İslam İnancında İmanın Mahiyeti
3. Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet

### **2. ÜNİTE: DİN VE İSLAM**

1. Dinin Tanımı ve Kaynağı
2. İnsanın Doğası ve Din
3. İman ve İslam İlişkisi
4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri
5. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ suresi, 136. Ayet

### **3. ÜNİTE: İSLAM VE İBADET**

1. İslam'da İbadet ve Kapsamı
2. İslam'da İbadetin Amacı ve Önemi
3. İslam'da İbadet Yükümlülüğü
4. İslam'da İbadetlerin Temel İlkeleri
5. İslam'da İbadet ve Ahlak İlişkisi
6. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 177. Ayet

### **4. ÜNİTE: GENÇLİK VE DEĞERLER**

1. Değerler ve Değerlerin Kaynağı
2. Gençlerin Kişilik Gelişiminde Değerlerin Yeri ve Önemi
3. Temel Değerler
4. Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 23-29. Ayetler

### **5. ÜNİTE: GÖNÜL COĞRAFYAMIZ**

1. İslam Medeniyeti ve Özellikleri
2. İslam Medeniyetinin Farklı Coğrafyalardaki İzleri
3. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 13. Ayet

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ**

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Slayt
5. Bilgisayar
6. Televizyon
7. Etkileşimli tahta
8. İnternet
9. EBA içerikleri